

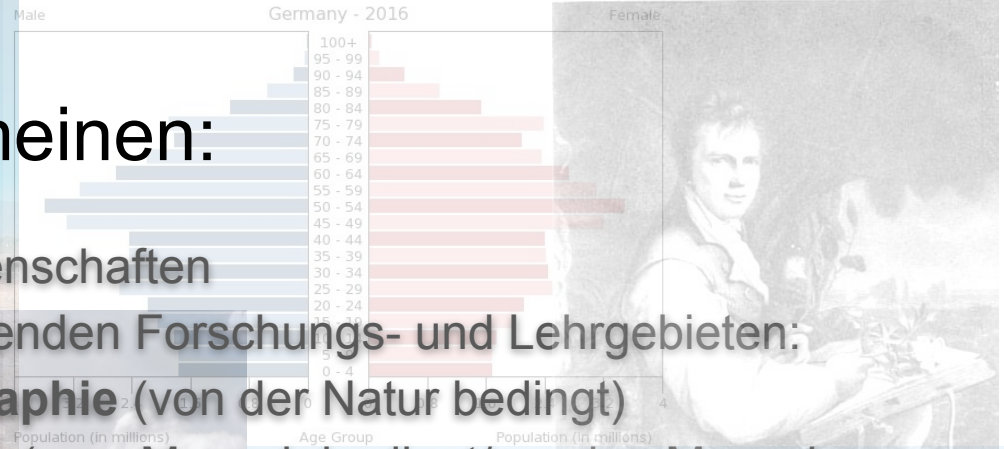
Geografie am RvWG

- Ausflug in die Koordinaten unseres Unterrichts -



Zur Geografie im Allgemeinen:

- sie ist ein Fach der Geisteswissenschaften
- sie besteht aus zwei sich berührenden Forschungs- und Lehrgebieten:
 - 1) aus der **physischen Geographie** (von der Natur bedingt)
 - 2) aus der **Anthropogeographie** (vom Mensch bedingt/ an den Mensch gebunden)
- sie vereint Teile wichtiger Forschungsrichtungen: **Geologie, Mineralogie, Seismologie, Kartografie, Meteorologie, Klimatologie, Ozeonographie**
- sie selbst hat wiederum Unterdisziplinen: **Siedlungsgeografie, Bevölkerungsgeografie, Wirtschaftsgeografie, Regionale Geografie etc**



In der Schule gehen wir allgemeine Teile der Geografie an

Unsere Mehrfachfrage

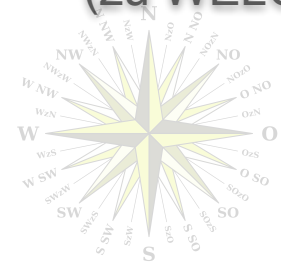
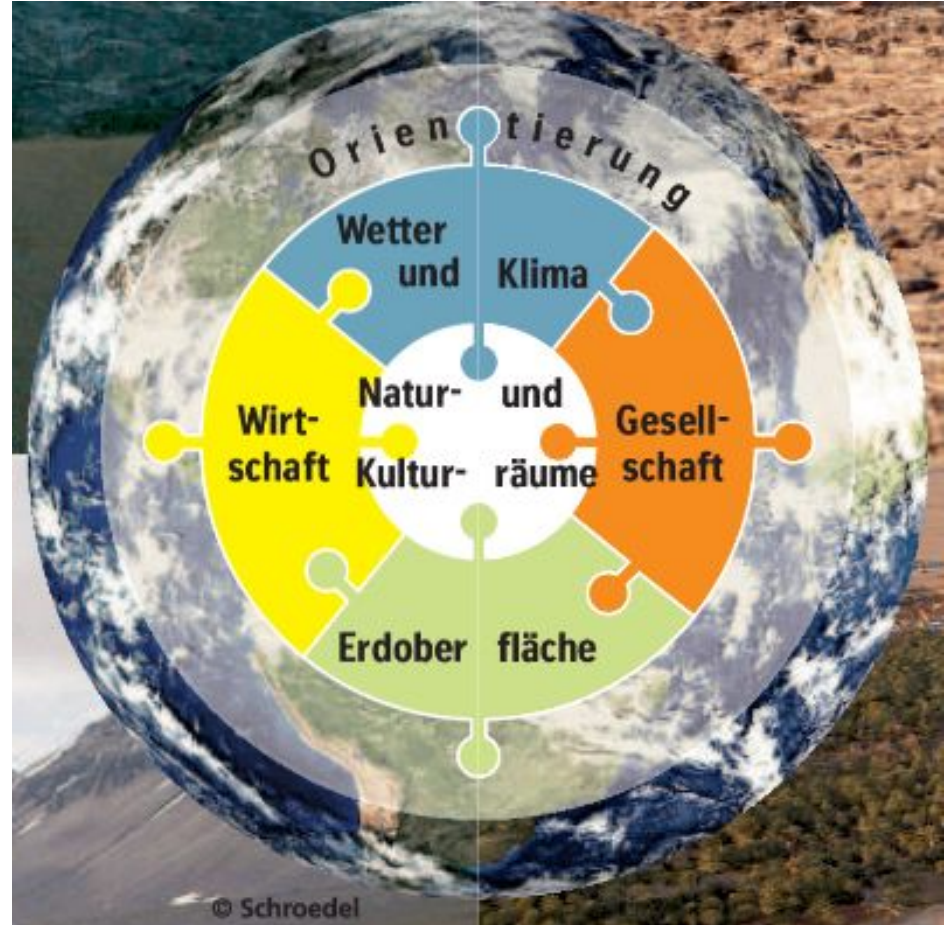
lautet meist grundlegend

WAS ist

WARUM an

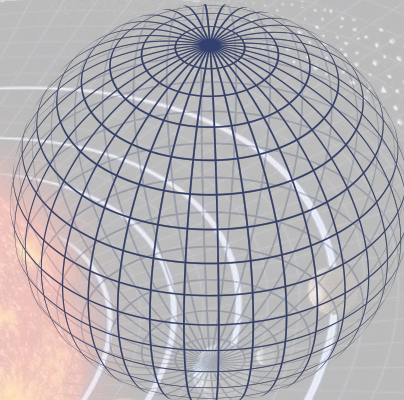
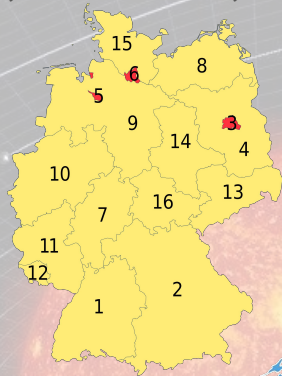
WELCHEM ORT

(zu WELCHER ZEIT)?



Klassen 5 und 6

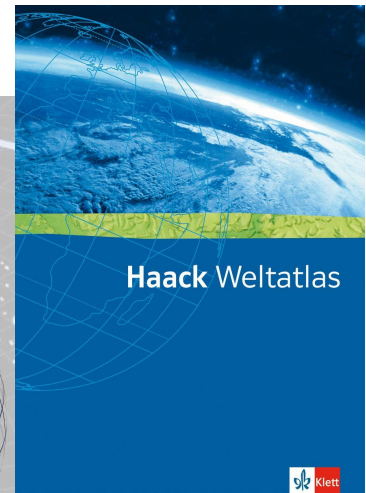
- Grundlagen über Karten, den Atlas, das Koordinatensystem, Kontinente, Planeten
- Baden-Württemberg
- Deutschland



Regionen in Europa



etwas Wirtschaftsgeografie; oft Erkundung eines Bauernhofs



Klassen 7 und 8

- Eigenschaften und Erklärung der Klimazonen

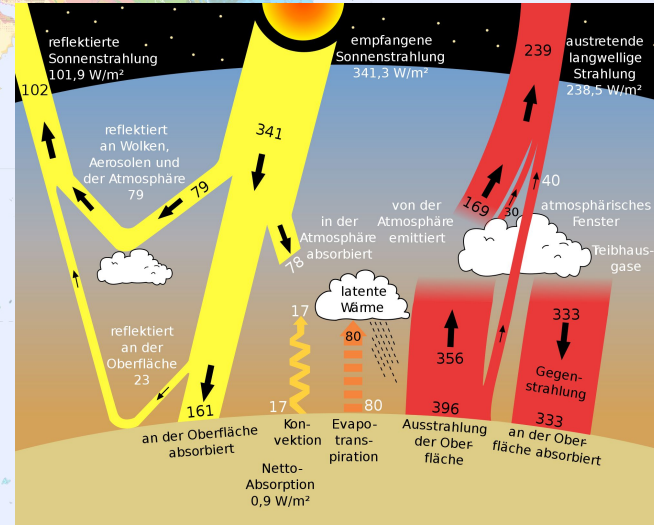


- Lebewelten der Klimazonen



- Klimawandel

- Probleme und Lösungsansätze in der Einen Welt

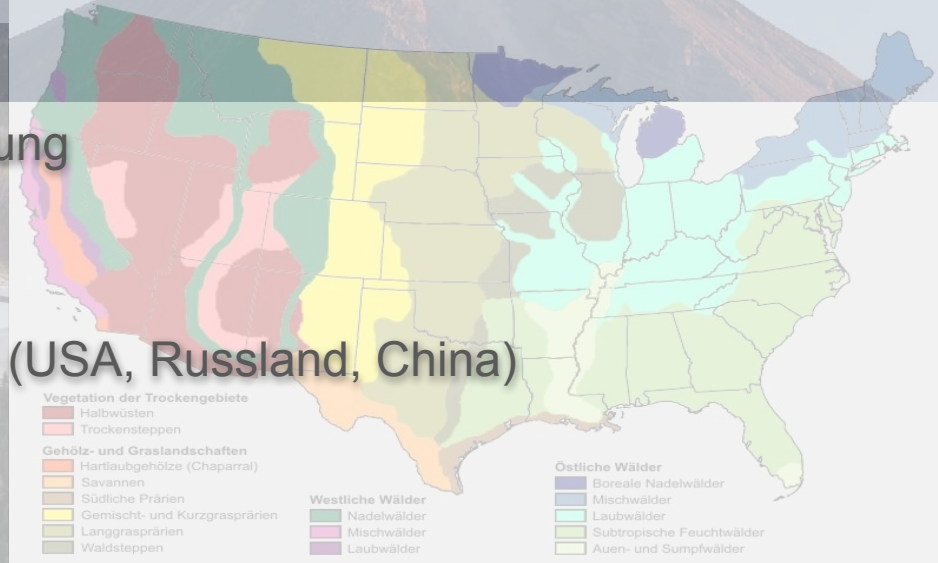
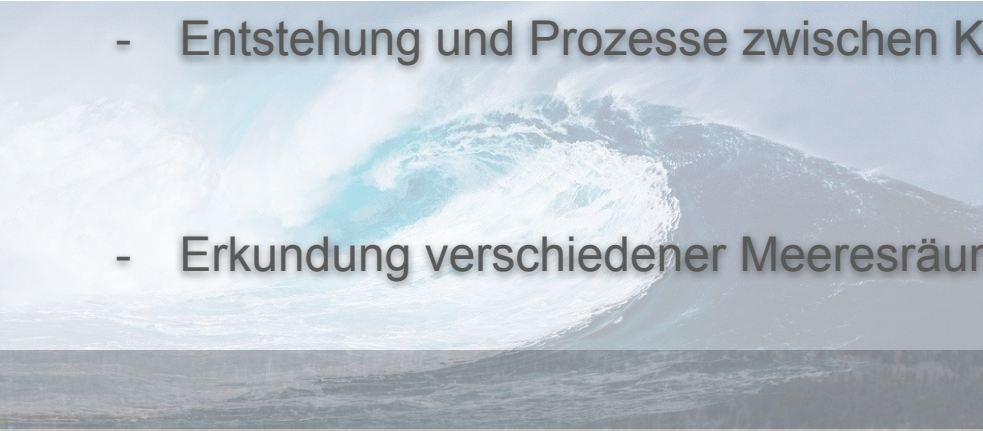


Flächenmaßstab: ■ = ca. 40.000 km²
 Dies entspricht ca. 1 : 10 Mio. (auf Pixel bezogen)
 Der Längemaßstab liegt aufgrund der Verzerrung
 zwischen ca. 1 : 10.000.000 und 1 : 30.000.000
 Die Darstellung mit Konturen und Druckern führt
 zu abweichenden Maßstäben!

Klassen 9 und 10

- Entstehung und Prozesse zwischen Kontinenten: Tektonik und Gesteinsbildung
- Erkundung verschiedener Meeresräume
- Ressourcen als globale Herausforderung

- Wirtschaftsgroßregionen im Vergleich (USA, Russland, China)



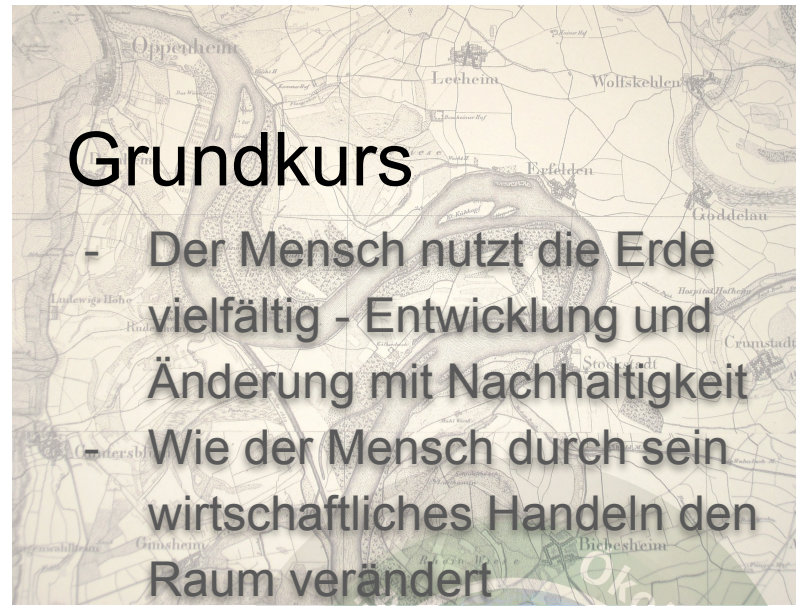
Kurstufe (Kl. 11, 12):

Leistungskurs

- Einteilung der Reliefsphäre
- Prozesse in der Atmosphäre
- Geografische Informations-Systeme (GIS)
- Wirtschaftliches Handeln
- Politische Geografie
- Entstehung von Disparitäten
- Siedlungsgeografie
- Regionale Geografie
- ausgesuchter Räume

oder Grundkurs

- Der Mensch nutzt die Erde vielfältig - Entwicklung und Änderung mit Nachhaltigkeit
- Wie der Mensch durch sein wirtschaftliches Handeln den Raum verändert
- Geografie ausgewählter Wirtschaftsräume:
Deutschland - EU -
Entwicklungsländer



Geograf*inn*en können

- sich mit den verschiedensten Problemen auseinandersetzen
- sich in Systeme hineindenken
- sich in Projekte und Arbeitsprozesse gewinnbringend einbringen

Als Schulfach ist die Geografie wichtig zur Allgemeinbildung, vermittelt unterschiedlichste Methoden und bietet in jeder Klasse mindestens einen Bereich, der für alle Schüler*inn*en interessant und spannend ist.